**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в НОЧУ «Детский центр Сёма».**

Безопасные условия организации образовательного процесса в НОЧУ «Детский центр Сёма» разработаны в соответствии:

* с Конституцией Российской Федерации;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
* Постановлением Правительства РФ от 01-07-95 677 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.1.3049-13 (с последующими изменениями), и иными нормативными правовыми актами в сфере образования;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 апреля 2014 г. N 293 г. Москва "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ";
* Законом РФ от 05.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
* Федеральным законом от 6.03.2006г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»
* Постановление Правительства Московской области от 22.09.2004г. № 579/37 «О мерах по усилению антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения, социального обслуживания населения, культуры и спорта, расположенных на территории Московской области»;
* Письмом Министерства образования Московской области от 24.09.2004г. № 4483-01/09 (Положение о контрольно-пропускном режиме в общеобразовательном учреждении);
* Законом РФ от 21.012.97 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* Письмом Министерства образования Московской области от 30.01.2007г. № 681-09б/07 «О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности в образовательных учреждениях Московской области».

 Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка – первостепенные задачи нашего Учреждения. Сегодня, несмотря на серьезные шаги, предпринимаемые государством  в области законодательного регулирования вопросов обеспечения нормальных условий охраны труда, обновления нормативной базы, на практике еще в недостаточной мере устанавливаются первопричины низкого уровня охраны их здоровья и жизни.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

 Понятие безопасности жизнедеятельности в НОЧУ «Детский центр Сёма» ранее включало в себя следующие аспекты:

 - Охрана жизни и здоровья детей

 - Обеспечение безопасных условий труда сотрудников Учреждения.

 Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Действия руководителя Учреждения по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов в этой области.

 Актуальность и востребованность проблемы безопасности в образовательном учреждении определяются потребностями системы  дошкольного образования:

а)целенаправленная деятельность родителей, всех сотрудников Учреждения в вопросах безопасности   детей, освоения ими соответствующих умений навыков поведения, основам безопасности жизнедеятельности;

б) создание в НОЧУ «Детский центр Сёма» единого безопасного образовательного пространства.

**Основными задачами   в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:**

* Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно- правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
* Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
* Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками Учреждения требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания.
* Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса.
* Профилактика производственного травматизма.
* Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.
* Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
* Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделами ГИБДД города.
* Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании.  Для НОЧУ «Детский центр Сёма» - это прежде всего:

       - Нормативно-правовое обеспечение

        - Научно-методическое сопровождение

        - Разработка программ и рекомендаций

   Обеспечение безопасности участников воспитательного процесса – проблема, с которой сталкиваются все руководители дошкольных образовательных учреждений.Для реализации поставленных задач необходимо  создать оптимальную структуру управления Учреждением, делегировать ряд полномочий.

    Проблема безопасности НОЧУ «Детский центр Сёма» определяется несколькими направлениями:

* Обеспечение охраны труда сотрудников Учреждения.
* Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
* Пожарная безопасность.
* Антитеррористическая защита.
* Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

       Актуальные аспекты безопасности, решаемые в НОЧУ «Детский центр Сёма»:

ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса:

    В Учреждении:

 - назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса;

    - разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

  -разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости);

   -ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение   учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации, занятий, досугов, бесед по ОБЖ своспитанниками.

  -оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности;

   -систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;

  -администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

   ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. N 390 "О противопожарном режиме" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 19, ст. 2415).)

 В  НОЧУ «Детский центр Сёма» разработано:

 - Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

 - Противопожарный режим.

 - План противопожарных мероприятий.

 - Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.

 - Установлена системы оповещения о пожаре с передачей сигнала на мобильные телефоны сотрудников образовательного учреждения,

Установлена противопожарная система с беспроводной радиоканальной связью (Альтоника).

 - Проводятся работы по замерам сопротивления.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Проводится обучение директора и заместителя по безопасности в объеме пожарно-технического минимума.

Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.            В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении ведется следующая работа:

 - Установлено межведомственное взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД города.

 - Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на совещаниях педагогических работников, административных совещаниях при заведующем.

 - Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.

 - Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.

Таким образом, понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм,  недостаточно защищенные условия труда и учебы,  незаконное вторжение в личное и информационное пространство,  но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью.   Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.  Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

        Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности обучающихся и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.